

Погоджено:  
педагогічною радою  
від \_\_\_\_\_ 2022р. № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**щодо організації змішаної форми навчанняу Тернопільському**  
**обласному комунальному центрі науково-технічної творчості школярів та**  
**учнівської молоді (ТОКЦНТТШУМ)**

**I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження змішаної форми навчання.

1.2. Положення розроблене з урахуванням вимог чинних нормативних документів, а саме:

- Закон України “Про позашкільну освіту”;
- Закон України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки”;
- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060 “Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси”;
- лист МОН від 19.05.2020 №6/643-2020 "Організаційно-методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті”;
- лист МОН від 17.08.2021 № 1/9-414 “Про організацію освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році ”;
- лист Міністерства освіти і науки України “Про особливості організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час карантину ” від 30.04.2020 р. №6/604-30;
- лист МОН від 18.03.2022р. № 1/3544-22 "Про забезпечення освітнього процесу в ЗПО під час дії воєнного стану”;
- лист МОН від 14.04.2022р. № 1/4142-22 "Про організацію роботи закладів позашкільної освіти”.

1.3. Положення про змішане навчання затверджується рішенням педагогічної ради.

1.4. Метою змішаного навчання є виконання навчального плану та оптимізація освітнього процесу, забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти, під час встановлених обмежень з будь-яких причин (карантинні заходи у зв’язку з COVID 19, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, тощо) за яких вихованці не можуть відвідувати навчальні заняття в Центрі.

1.5. Завданням змішаного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

У Положенні використані наступні терміни:

- змішане навчання – це інтеграція он-лайн навчання з офлайн навчанням. Це цілеспрямований освітній процес на основі використання і взаємного доповнення технологій традиційного та дистанційного навчання. Під час змішаного навчання освітній процес може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчальної програми вивчаються дистанційно (в асинхронному режимі з можливістю надання вихованцям підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі);

- он-лайн навчання - це освітній процес організований дистанційно за допомогою мережі Інтернет;

- оф-лайн навчання - це освітній процес організований під час безпосереднього спілкування викладача та учня;

- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники співпрацюють та комунікують між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі та інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо.

## II. Реалізація змішаного навчання у ТОКЦНТТШУМ

2.1. Змішане навчання організовується відповідно до робочих навчальних планів ЗПО, що затверджуються наказом керівника ЗПО.

2.2. Навчальні заняття проводяться за розкладом.

2.3. Облік відвідування здобувачів освіти здійснюється в журналах планування та обліку роботи.

2.4. У період запровадження змішаного навчання керівник гуртка, відповідно до змісту, обсягу навчального матеріалу та з урахуванням технічних можливостей самостійно визначає режим он-лайн - занять (синхронний/асинхронний) та потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем.

У разі відсутності можливості проведення запланованих занять, участі в передбачених навчальними програмами та планами роботи гуртків змаганнях, конференціях тощо, адміністрація ТОКЦНТТШУМ за поданням керівника гуртка має розглянути можливість і доцільність внесення відповідних коректив до навчального плану наступного року, а в окремих випадках – прийняти рішення про недоцільність переходу на наступний рік (рівень) навчання та потребу в повторному проходженні курсу у зв'язку із особливими обставинами.

### III. Особливості роботи педагогічних працівників

3.1. Навантаження педагогічних працівників під час змішаного навчання відповідає тарифікаційному навантаженню.

3.2. Для реалізації змішаного навчання педагог ефективно поєднує оф-лайн та он-лайн навчання, створює безпечне інформаційне освітнє середовище, використовує рекомендовані електронні освітні ресурси, що сприяють індивідуалізації навчання та спонукає вихованців до спілкування і співпраці он-лайн.

3.3. Платформи для он-лайн навчання:

Google Meet [www.meet.google.com](http://www.meet.google.com)

Skype <https://education.skype.com>

Zoom <https://zoom.us/download>

Loom [www.loom.com](http://www.loom.com)

Google Classroom <https://classroom.google.com>

Moodle <https://moodle.org/>

VAIBER

TELEGRAM

### IV. Санітарно-гігієнічні норми

4.1. При використанні комп'ютерної техніки під час навчання, безперервна тривалість занять безпосередньо з відео дисплейним терміналом повинна відповідати вимогам ДСан ПІН 5.5.6.009-98 «Улаштування та обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах і режим праці учнів на персональних комп'ютерах».

4.2. Безперервна робота з ПК повинна бути не більше:

- для вихованців віком від 15 до 20 років на 1-й годині занять до 30-ти хвилин, на 2-й годині занять - 20 хвилин;

- для вихованців віком від 13 до 14 років - 20-25 хвилин;

- для вихованців віком від 11 до 12 років - до 20 хвилин;

- для вихованців віком від 7 до 10 років - 15 хвилин.

4.3. Якщо розкладом занять передбачено проведення 2-4-годинних занять, доцільно за погодженням з адміністрацією та вихованцями розділити їх на кілька більш коротких занять. При цьому слід поєднувати роботу в он-лайн режимі з виконанням завдань в асинхронному режимі без використання комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.